

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>HORAS SEMANALES: 4</b>                                                                                                               | <b>CURSO: 2ª Bachillerato</b>                                                                                                     |
| <b>DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>1ª EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2ª EVALUACIÓN</b>                                                                                                                    | <b>3ª EVALUACIÓN</b>                                                                                                              |
| <b>FILOSOFÍA ANTIGUA:</b><br><br><b>-PLATÓN</b><br><br><b>-ARISTÓTELES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>FILOSOFÍA MEDIEVAL:</b><br><br><b>-TOMÁS DE AQUINO</b><br><br><b>FILOSOFÍA MODERNA:</b><br><br><b>-DESCARTES</b><br><br><b>-HUME</b> | <b>FILOSOFÍA MODERNA:</b><br><br><b>-KANT</b><br><br><b>FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA:</b><br><br><b>-MARX</b><br><br><b>-NIETZSCHE</b> |
| <b>OBJETIVOS GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la historia de las ideas del pensamiento occidental y comprender su desarrollo y las relaciones que se dan entre ellas.</li> <li>2. Desarrollar la autonomía de la propia razón y el juicio crítico de las ideas,tanto ajenas como propias, para contribuir al desarrollo personal y la formación de la propia identidad.</li> <li>3. Plantear al alumnado cuestiones de significado profundo sobre su propia existencia y el marco social en que se desarrolla, permitiéndole una conciencia cívica y una mayor capacidad de participación en los procesos sociales, culturales y económicos en que está inmerso y en los cambios de la sociedad actual.</li> <li>4. Contribuir activamente al desarrollo de la capacidad de aprendizaje y a adquirir las competencias y habilidades necesarias para el desarrollo de actividades complejas y de la actividad de aprender a lo largo de toda la vida ,favoreciendo una educación integral basada en los principios de universalidad ,humanidad, civilidad y autonomía.</li> <li>5. Potenciar diversidad de habilidades cognitivas, a través del desarrollo del pensamiento abstracto, y las habilidades de la investigación y el trabajo intelectuales</li> <li>6. Contribuir al logro de competencias tales como el desarrollo personal y social,la capacidad crítica y de diálogo, la creatividad y la gestión de la diversidad.</li> <li>7. Transmitir actitudes como la confianza, el entusiasmo y la constancia.</li> <li>8. Valorar el esfuerzo de la Filosofía por resolver los grandes problemas del ser humano y su sociedad en todas las épocas.</li> </ol> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| Las competencias, y los estándares de aprendizaje se encuentran en el DECRETO FORAL 24/2015 de 22 de abril, en el Anexo 2 “materias específicas de bachillerato”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación y de calificación se encuentran en el DECRETO FORAL 24/2015 de 22 de abril, en el Anexo 2 “materias específicas” de bachillerato.

Los **EXÁMENES** representarán el **100 %** de la nota de la evaluación.

Se podrá obtener hasta **1 punto** adicional por realización de tareas, participaciones voluntarias...

Los exámenes se elaborarán siguiendo el **FORMATO DEL EXAMEN DE LA EVAU**, pero **adaptándolos** a la **duración** de una hora de las sesiones lectivas (se podrán seleccionar del total de los 9, realizar el total de los 9 puntos repartidos en dos sesiones...) y pudiendo introducir **variantes** que serán comunicadas previamente a los alumnos (preguntas de diferentes autores, comparaciones “cerradas”, preguntas de partes de un tema etc)

**Primera pregunta:** Sobre un **TEXTO** de un autor: Total: **2 puntos** :

**1.1. RESUMEN** de un fragmento en 4-5 líneas (1 punto)

**1.2. y 1.3.** Definición de algún **CONCEPTO** y/o explicación de alguna **FRASE** del texto: (2x0,5 puntos)

**Segunda pregunta:** Total: **4,5 p.**

**2.1.CONTEXTO HISTÓRICO** (0,5 p)

**2.2.TEMA** a desarrollar : **4 puntos**

**Tercera pregunta:** Total: **2,5 puntos**

**3.1CONTEXTO FILOSÓFICO** (0,5 p)

**3.2COMPARACIÓN** (de un tema distinto al de la pregunta 2 con otro autor o autores): **2 puntos**

Queda **1 punto** para **aspectos formales**: Ortografía (: -0,2 por cada falta de ortografía y -0,1 por cada tilde) Presentación (hasta -0,5 p) de la cantidad del material redactado.

Se aplicarán los **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN** de la Prueba de acceso a la Universidad (entregados al alumnado que cursa la Materia)

Se realizarán **2 exámenes** en cada evaluación y el **contenido** concreto de los mismos se determinará una vez se conozca si en la **EVAU** se utilizará el “formato Covid” o el de cursos anteriores.

En la **RECUPERACIÓN** de cada evaluación el examen incluirá la totalidad de los contenidos de la misma. En este caso el **100% de la calificación será la del examen.**

La **CALIFICACIÓN FINAL** se obtendrá de la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Si la calificación es inferior al 5, el alumno realizará una prueba de **RECUPERACIÓN FINAL GLOBAL**, que incluirá la totalidad de la materia y se realizará durante 90 minutos incluyendo preguntas de contenidos por el total de 9 puntos (o 10, utilizando para contenidos también el punto de aspectos formales)

La prueba de la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**, para los alumnos que no hayan superado la asignatura, presentará las mismas características.

No se contempla la posibilidad que el alumnado pudiera presentarse al examen final para subir nota. A este examen solo tienen derecho aquellos/as alumnos/as que no hubieran aprobado la asignatura por curso.

Si algún alumno/a no se pudiera presentar justificadamente a alguno de los exámenes parciales, se le repetirá si la profesora lo considerase fundamental en el proceso de la evaluación continua (podrá poner preguntas en el examen siguiente, hacerlo oral...). En cualquier caso, el alumno/a será evaluado con objetividad.